سلسلة مذكرات

# المــــــــداد

في

# اللُّغة العربية

إعداد

## أ. عبــــدالله الشـــــهاوي

مدرس اللغة العربية للثانوية العامة

٠١٠١٧٦٤٦٦٧١

بسم الله الرحمن الرحيم

مقـــدمة

((الحمد للَّه الذي هدانا لهذا وما كنَّا لنهتدي لولا أنْ هدانا الله))

لكـي تتقن علم النحو والبلاغة عليك بـ :

١ـ إتقانِ القواعدِ النحويةِ جيدًا ، فهمًا وحفظًا .

٢ـ فهم قواعد الإعراب وحفظ بعض مفاتيحه .

٣ـ التدريبِ كثيرًا على القاعدة الواحدة .

٤ـ حلِ قطع نحويةٍ شاملةٍ وعرضها على مُدرِّسك لمعرفة أخطائك .

٥ـ لابد من الاستمرار في الحل وستصبح قطعةُ النحوِ ممتعةً تدريجيًا .

٦ـ تدوين كلِ ملاحظةٍ تجدها خلال الحـــل أو تسمعها من مُدرِّسك .

هذا والله تعالى أعلى وأعلم

أ.عبدالله الشهاوي

# ١ـ الوحدة الأولى

١. **ما بعد أَلَّا يعرب : فعل مضارع منصوب** فهي عبارة عن ( أنْ + لا )

**مثل** : عليك أَلَّا تهمل واجبك

٢. **ما بعد إِلَّا يعرب : فعل مضارع مجزوم** فهي عبارة عن ( إنْ الشرطية + لا )

**مثل** : اجتهد وإلَّا تندم

**ركز** : إذا طلب منك أسلوب شرط حذف فعله نبحث عن **إلَّا** .

**أصل الجملة** : اجتهد وإلَّا تفعل (فعل الشرط محذوف) تندمْ (جواب الشرط مجزوم)



٣. **الهمزة المتطرفة** ((آخر الكلمة)) **المتصل بها ضمير إذا كانت :**

- **في حالة رفع تكتب على ( و )** **مثل** : أبناؤنا .
- **في حالة نصب تكتب على ( السطر )** **مثل** : أبناءنا .
- **في حالة الجر تكتب على ( ياء )** **مثل** : أبنائنا .

**مثل** : إنَّ أبناءنا هم علماؤنا في المستقبل

٤. **الواو إذا اتصلت بالفعل تكون :**

**١ـ واو الجماعة إذا كان الفعل يدل على الجمع مثل** : يعملون – يدعون .

**٢ـ واوًا أصلية إذا كان الفعل يدل على المفرد مثل** : يدعو – يرجو .

٥. **الواو إذا اتصلت بالاسم تكون : واو جمع المذكر السالم مثل : معلمون – مؤمنون**

**ملاحظة** : تحذف واو جمع المذكر السالم في حالة الإضافة

**مثل** : معلمو المدرسة مجتهدون

**خلي بالك** : الرجال **يدعون** للخير **وزن الفعل** : يفعون **نوع الواو** : واو الجماعة

النساء **يدعون** للخير **وزن الفعل** : يفعلن **نوع الواو** : واو أصلية

# تدريبات الوحدة الأولى

**١ـ أعرب الكلمات التي تحتها خط**

١- يجب ألا يهمل الطلاب دروسهم . يهمل : ..............................................
٢- اهتم بمذاكرتك جيدًا وإلا ترسب . ترسب : ..............................................
٣- من الجميل ألا نتسرع في اتخاذ القرارات . نتسرع : ..............................................
٤- عامل الناس بالحسنى وإلا يكرهوك . يكرهوك : ..............................................

**٢ـ استخدم (( إن )) مرة و (( كان )) مرة أخرى في الجمل الآتية :**

١- أبناؤنا علماؤنا في المستقبل . ................................../..................................
٢- عمرو طالبٌ مجتهدٌ . ................................../..................................

**ملاحظة** : **هناك واو تسمى الواو الفارقة** ( للتفريق بين عمرو و عُمَر ) **وتحذف في حالة النصب** .

**٣ـ بيِّن نوع الواو في الكلمات التي تحتها خط :**

١- حضر المهندسون إلى الموقع ، وباشروا أعمالهم . (..............................................)
٢- الأحرار يمارسون الديمقراطية . (..............................................)
٣- نار الإرهاب لا تخبو إلا بالمحبة . (..............................................)
٤- قاطعو الطريق يعاقبهم القانون . (..............................................)

**٤ـ ما الفرق بين الواو في الفعلين ، ثم بين وزن كل فعل فيما يلي :**

١- المؤمنون **يسمون** بالسعادة - المؤمنات **يسمون** بالسعادة .
..............................................................................................
٢- الرجال **يرجون** رحمة ربهم - النساء **يرجون** رحمة ربهم .
..............................................................................................
٣- أنتم **ترجون** الإيمان - أنتن **ترجون** الإيمان .
..............................................................................................
٤- **ادعوا** الله يستجب لكم - العاقل **يدعو** إلى الخير
..............................................................................................

**٥ـ أعرب ما تحته خط :**

١- حضر عمرو مع **عمر** عمر : ..............................................
٢- بكلمات سمعتهن من **عمر** عمر : ..............................................

**٦ـ استخرج فعلًا مبدوءًا بهمزة قطع :** ( فما أعظم الإنسان المصري ! )
..............................................................................................

# ٢ـ اسم الفاعل

**إذا طلب استخراج اسم فاعل لفعل ثلاثي :**

- نبحث عن كلمة على وزن ( **فاعِل** )

**مثل** : (( **كاتب ـ لاعب – ساعي – ساعٍ – لاهٍ – داعية – داعون – صانع** ))

**إذا طلب استخراج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي :**

- نبحث عن كلمة تبدأ **بميم مضمومة** وما قبل آخرها مكسور ( **مُـــــِـ** )

**مثل** : (( **مُواطِن – المُخلِص – معطٍ – مهتدِ – مُتعاملين – مُقاتِل - مُهندِسون** ))

**إذا طلب الفعل من اسم الفاعل :**

١ـ **إذا كـــــان ثلاثيًا** : **مثل** : **كاتب** (( **نحذف الألف** )) **يصبح فعله** : كتب .

٢ـ **إذا كان غير ثلاثي** : **مثل** : مقاتِل (( **نقلب الميم ياء** )) **يصبح فعله**: يقاتِل .

**إذا طلب إعراب معمول اسم الفاعل :**

نحذف اسم الفاعل ونضع فعله بدلًا منه

**مثل** : ما مدرك الطالب حقه . **نحذف** مدرك **ونضع** يدرك .

**تصبح الجملة** : ما يدرك الطالب حقه

**الطالب تعرب** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .






-----------------------------

**خلي بالك**

معمول اسم الفاعل قد يكون (( **فاعلًا أو مفعولًا به أو مفعولًا به ثانيًا** ))

١- أملتزم **أخوك** بآداب الطعام ؟

.....................................................................

٢- الخائنون **أوطانهم** مكروهون .

.....................................................................

٣- الغني معطٍ المحتاج **صدقة** .

.....................................................................

# تدريبات اسم الفاعل

١- **استخرج اسم الفاعل واذكر فعله فيما يلي :**

١- القائل الحق شجاع ..................................................

٢- (وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفاً أُكُلُهُ) ..................................................

٣- (فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِم ..................................................

٤- ليس العدل بخافٍ . ..................................................

٥- نحترم المؤدي واجبه. ..................................................

٦- الحسد نار قاتلةٌ صاحبها . ..................................................

٢- **ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل ، وحددْ معموله إن وجد :**

١- المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر. ..................................................

٢- إن الله يعلم غيب السماوات والأرض. ..................................................

٣- أيريد الأناني المساعدة ، وهو يُؤثر نفسه بكل خير. ..................................................

٤- ليتك تكرم ضيفك. ..................................................

٥- الوطني يتقن عمله. ..................................................

٦- المسلم يصوم رمضان. ..................................................

٧- أتفيد الرياضة الجسم؟ ..................................................

٣- **استخرج اسم الفاعل فيما يلي وبين نوعه ( ث. ع )**

١- وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق . ..................................................

٢- إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته . ..................................................

٣- وقف المصري في ميدان التحرير رافعًا رأسه . ..................................................

٤- الإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه . ..................................................

٥- يُعد المشي رياضة غير مكلفة . ..................................................

٤- **فرِّق بين اسم الفاعل في كلتا الجملتين :**

١- الدم **سائل** من الجرح ٢- الطالب **سائل** أستاذه

..................................................

٥- "لا تكن **مخلف** الوعد ولا **مهمل** واجب ولا **محتقر** أخيك" .

**اجعل اسم الفاعل في العبارة السابقة منوناً واضبط ما بعده .**

..................................................

٦- **استخرج كل اسم فاعل عامل وأعرب ما بعده مبينًا سبب عمله**

١- أولئك فتيات صائبة أفعالهن . ..................................................

٢- هذه أديبة رائع إلقاؤها ..................................................

٣- إياك والغضب فإنه مضيع الرزانه والحكمة ..................................................

# ٣ـ صيغة المبالغة

٦. إذا طلب استخراج صيغة مبالغة نبحث عن وزن من الأوزان التالية :

| مِفْعَال | فَعَّال | فَعُول | فَعِيل | فَعِل |
|---|---|---|---|---|
| مِعْوان | عَلّام | أكُول | سَميع | فَطِن |
| مِقدام | نمّام | حَسود | خَبير | جَشِع |
| مِعطاء | توّاب | شَكور | نَذير | يَقِظ |
| مِهذار | غفّار | رَءوف | عَليم | فَرِح |

٧. ولو نسيييييت :

" هو مِقوال كذّاب ، وأنت حَذِر والله غَفور رَحيم "

٨. ركززززز

معمول **صيغة المبالغة** = معمول **اسم الفاعل** بالضبط

قد يكون (( **فاعلًا أو مفعولًا به أو مفعولًا به ثانيًا** ))



**تعالوا كده نراجع بالمرة سريعًا سبب عمل المشتقات**

**تعمل صيغ المبالغة عمل فعلها بصورة من اثنين مثل اسم الفاعل:**

**الصورة الأولى** : صيغة المبالغة المقترنة بـ ( أل ) ، وتعمل بلا شروط :

مثل : القتّال الأبرياءَ الصهاينة .	الأبرياءَ : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [ القتّالُ ]

**الصورة الثانية** : صيغ المبالغة المنونة (( الدالة على الحال أو الاستقبال )) :

**المسبوقة بمبتدأ**

مثل : إن الله سميعٌ × الدعاء .	الدعاء : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [ سميع ]

**المسبوقة بنفي**

مثل : ما معطاءٌ ماله الفقراء إلا الكريم .	ماله : مفعول به أول منصوب لصيغة المبالغة [ معطاء ]

الفقراء : مفعول به ثانٍ منصوب لصيغة المبالغة [ معطاء ]

الكريمُ : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة [ معطاءٌ ]سد مسد الخبر

**المسبوقة باستفهام**

مثل : أ رحيمٌ أبوك أطفاله	أبوك : فاعل مرفوع بالواو لصيغة المبالغة [ رحيمٌ ]سد مسد الخبر

أطفالَهُ : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [ رحيمٌ ]

**المسبوقة بموصوف**

مثل : أتى طفل يقظٌ عقله .	عقله : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة [ يقظٌ ]

**المسبوقة بنداء**

مثل : يا سفّاك × الدماء انتظر الجزاء .	الدماء : مفعول به منصوب لصيغة المبالغة [ سفّاك ]

## تدريبات صيغة المبالغة

**س١ : عين صيغ المبالغة فيما يأتي واذكر معمول كل منها إنْ وُجد :**

١- الله علام الغيب. ..............................................
٢- الله غفور ذنب التائب. ..............................................
٣- البار وصول أقاربه. ..............................................
٤- أخي مقوال الصدق . ..............................................
٥- القوال الحق شجاع . ..............................................
٦- محمد حميدٌ الفعال . ..............................................
٧- المؤمن حمّال المكروه . ..............................................
٨- التقيت بالرجل الصوَّامة نفسه. ..............................................
٩- السفينة يقظ ربانها . ..............................................

**س٢ : استخرج صيغة المبالغة وبين معمولها وأعربه :**

١- المؤمن حذر مصاحبة الأشرار
..............................................
٢- ما علَّام أخوك الغيب
..............................................
٣- العاقل تراك الذنوب
..............................................
٤- الكتوم سر إخوانه محبوب
..............................................
٥- الله غفار الذنب
..............................................
٦- والدك معطاء الناس حقوقهم
..............................................
٧- المؤمن شكور نعمة ربه
..............................................

**س٣ : ما الفرق في المعنى بين الجملتين الآتيتين ؟ وإلام يعود الفرق ؟**

أنت قرَّاء – أنت قارئ

# ٤ـ اسم المفعــول

٩. **أشكال اسم المفعول من الثلاثي :**

**مثل :**

١- **كُتِبَ** : مكتوب **ضُرِب**: مضروب **جُنّ** : مجنون

٢- **وعد ( وُعِد )** : موعود **يئس ( يُئِس )** : ميئوس .

٣- **باع ( بيع )** : يبيع : مَبيع **قال ( قيل )** : يقول : مَقُول

٤- **دعا ( دُعِي )** : يدعو : مَدْعُوّ **قضى ( قُضِي )** : يقضي : مَقضيّ

**أكيد مركز وواخد بالك إن اسم المفعول فعله مبني للمجهول**

١٠. **أما من الفعل غير الثلاثي فيأتي من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة إلى ميم مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .**

**( مُــ ـ ـ ـَ ـ )**

**مثل** : أنتج .. ينتج .. مُنتَج انطلق .. ينطلق .. مُنْطلَق

أعاد .. يُعاد .. مُعاد استشار .. يُستشار .. مُستشار .

١١. إذا طلب الفعل من اسم المفعول ، يجب أن نأتي به من الفعل المبني للمجهول :

- مسموع : سُمِعَ **( الماضي : يُضم أوله ويكسر ما قبل آخره )**
- مُمهَد : يُمهَد **( المضارع : يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره )**

١٢. **يعمل اسم المفعول بنفس شروط اسم الفاعل وصيغة المبالغة لكنَّه يرفع نائب فاعل أوينصب مفعولًا به ثانيًا .**

- المرتضَى حكمُهُ هو الله .

**حكمُهُ : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ المرتضَى ]**

- المؤمنُ محمودٌ سيرتُه .

**سيرتُه : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ محمودٌ ]**

- ما مسلوبةٌ حقوقٌ وراءها مطالبٌ .

**حقوق : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ مسلوبةٌ ] سد مسد الخبر**

- أمقبولٌ رأيُ المجنون في المحكمة ؟

**رأيُ : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ مقبول ] سد مسد الخبر .**

- أقبل طالب ممنوح جائزة .

**جائزة : مفعول به ثانٍ لاسم المفعول [ ممنوح ]**

- يا مسلوباً حقُّهُ اصبرْ .

**حقُّهُ : نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [ مسلوباً ]**






**ملاحظة : يجوز أن يضاف اسم المفعول إلى معموله إذا تلاه مباشرة ، فيجوز أن تقول :** الجبان **مخلوعٌ** القلبُ - الجبان **مخلوعُ** القلبِ

**فالقلب في المثال الأول نائب فاعل ، وفي المثال الثاني مضاف إليه .**

## تدريبات اسم المفعول

**س١ : استخرج مما يلي اسم المفعول العامل ، ثم أعرب معموله :**

١- ليس الدرس مجهولةً أجزاؤه . ..............................
٢- الفصل مُعدةٌ مقاعده ..............................
٣- هل محبوبٌ العلم ؟ ..............................
٤- احفظ درساً مشروحة أفكاره . ..............................
٥- كافأت المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه ..............................
٦- الشعب الفلسطيني مخضبةٌ أرضه بدماء أبنائه ..............................
٧- هل موضوعةٌ الكتب في مكانها ؟ ..............................
٨- ليس مصونٌ عرض من لم يصن عرض غيره . ..............................
٩- الأشجار مقطوعةٌ أغصانها . ..............................
١٠-الدرس المشروح أفكاره سهل. ..............................

**س٢ : استخرج فعلا مبنيًا للمجهول وصغ منه اسم المفعول**

( سئل الأحنف ) – ( بم عُرفت بين الناس ) – ( من مزح استخف به )

..............................

**س٣ :** (( يسر الجنود رافعين **أعلامهم** – يسير الجنود مرفوعة **أعلامهم** ))

**اضبط كلمة " أعلام " في الجملتين مبينا سبب الضبط**

..............................

**س ٤ : استخرج اسم المفعول واكتب فعله مضبوطًا بالشكل :**

١- السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق

..............................

٢- فالإنسان ساعٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضي إليه

..............................

**س ٥ : صغ اسم المفعول من الأفعال الآتية في جمل مفيدة بحيث يكون عاملًا:**

١ـ ( **يجد** ) ..............................
٢ـ ( **يُهتدىَ** ) ..............................
٣ـ ( **كتب** ) ..............................
٤ـ ( **احترم** ) ..............................
٥ـ ( **ذمَّ** ) ..............................
٦ـ ( **منع** ) ..............................
٧ـ ( **سُجل** ) ..............................




# ٥ ـ اسم التفضيل




- اسم تفضيل يأتي على وزن (أفعل) مثل : أفضل ، أحسن ، أشد أو (خير – شر – حب) فأصلهم (أخير – وأشر – وأحب) أو فضلى (صغرى – كبرى – عليا)
- خلي بالك (اسم التفضيل + نكرة منصوبة = تمييز) (أنت أكثر علمًا و أحسن أدبًا)
- أمَّا عن حالات اسم التفضيل فاتبع الجدول الآتي :

| المثال | الحالة | الحكم |
|---|---|---|
| الأذنان أصدقُ من العينين | مجرد من أل و الإضافة | يلزم الإفراد والتذكير والتنكير |
| المحسنون أفضلُ رجال | مضاف إلى نكرة | |
| - الصادق هو الأفضل<br>- الصادقان هما الأفضلان | محلى بأل | يطابق المفضل |
| - مكة أفضل المدن<br>- مكة فضلى المدن | مضاف إلى معرفة | يجوز الوجهان<br>الإلزام – المطابقة |

- للإجابة عن هذا السؤال نبحث عن اسم مكوَّن من أربعة أحرف ، ويبدأ بـ ( أَ – ْ – َ – ) وعلى وزن ( أَفْعَلَ ) مثل : أكرم – أحلى – أشد – أجمل – أحسن – أعظم ، فإذا لم نجد نبحث عن كلمة على وزن (فُعْلى) ( ُ – ْ – َ – ى ) مثل : كبرى – عظمى – دنيا – عليا – سفلى .

**هام جداً** : تذكر أن اسم التفضيل يتشابه مع فعل التعجب تشابهاً تاماً فكل منهما يأتي على وزن ( أفعل ) ، وللتفرقة بينهما تذكر أن فعل التعجب لابد أن يسبق بـ[ ما ] أو يأتي بعده حرف[ الباء ] . مثل : الكذب أسوأ طبعٍ ، ما أسوأ الكذب .

- لاحظ : أكرم أبي ضيفه – أنا أكرم طلابي المتفوقين – ما أكرم أباك – أكرم بأبيك – أبوك أكرم الناس ..أعرب ما فوق الخط واستنتج الفرق

............................................................................................................

- إذا فقد اسم التفضيل أحد شروطه ( ثلاثي – تام – ..... ) نأتي باسم التفضيل كالآتي :
- غير ثلاثي / دلَّ على لون أو عيب : ( أعظم / أشدّ / أكثر + المصدر الصريح ) مثل : أكثر ارتفاعًا – أشد زرقة .
- المنفي / المبني للمجهول : ( أعظم / أشدّ / أكثر + المصدر المؤول ) مثل : العلم أشدُّ ألا يهمل – المحسن أعظم أن يكافأ
- لا يأتي اسم التفضيل من الفعل الناقص (كان وأخواتها ) ، والجامد (بئس ونعم وعسى .. ) وغير القابل للتفاوت (مات ، فني ، هلك ...).

## تدريبات اسم التفضيل

**س١ : عين في الجملة الآتية المفضل والمفضل عليه ، ثم بين حكم اسم التفضيل من حيث المطابقة وعدمها مع ذكر السبب**

١- الجندي العربي أشجع جندي

...........................................................................................................

٢- اليد العليا خير من اليد السفلىٰ

...........................................................................................................

٣- أفضل الخلال حفظ اللسان

...........................................................................................................

**س٢ : اجعل المشار إليه في العبارات الآتية للمثنىٰ والجمع وغير ما يلزم :**

١- هذه القصة أجمل قصة . ..........................................................................

٢- هذا هو الطالب الأول في الفصل ..........................................................................

٣- هذه الفتاة أكبر أخواتها عقلاً ..........................................................................

**س٣ : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي معللا :**

١- الرياضيون ............... نشاطا من غيرهم . ( الأكثرون – أكثر – الكثيرون ) السبب : ..........................

٢- الأمهات هن ............... سيدات. (فضليات – أفضل – أفاضل) السبب : ..........................

٣- الساعيان في الخير هما ............... قدراً . (الأعلىٰ – أعلىٰ – الأعليان) السبب : ..........................

٤- المجتهدة ............... تلميذة . (أسعد – سُعدىٰ – سعيدة) السبب : ..........................

**س٤ : أعرب ما يلي :**

١- المؤمن أعلىٰ قدراً عند الله .

...........................................................................................................

٢- ما أعلىٰ قدر المؤمن عند الله .

...........................................................................................................

**س٥ : أجب بما هو مطلوب :**

١- ولكنه يناوش الجبل الأشم ( استخرج اسم التفضيل وبين فعله ) ..........................................

٢- ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟ ( استخرج اسم التفضيل وبيم حالته وحكمه ) .

...........................................................................................................

٣- أنت الأعلىٰ شأنًا ( اجعل الخطاب للمثنىٰ وغير ما يلزم )

...........................................................................................................

٤- التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن ( استخرج اسم التفضيل وزِنه )

...........................................................................................................

# ٦ـ اسم الزمان واسم المكان

- **صوغ اسمي الزمان والمكان**

| من الثلاثي | من غير الثلاثي |
| --- | --- |
| مَـ ـ ـْ ـَ ـ | مُـ ـ ـْ ـَ ـ |
| مَـ ـ ـْ ـِ ـ | ( بنفس طريقة اسم المفعول ) |

- **وزن ( مَفْعَل ) إذا كان الفعل :**

١- مَضموم العَين أو مَفتوحها في المضارع .

أمثلة : دخل : يدخُل : مدْخَل | خرج : يخـرُج : مَخـْرَج | لعب : يلعَبُ : مَلْعَب | صنع : يصنَع : مَصْنَع

٢- المعتل الناقص ( ما كان آخره حرف علة ) مباشرة .

أمثلة: سعىٰ : مَسْعَىٰ | جرىٰ : مَجْرَىٰ | أوىٰ : مَأْوَىٰ | هوىٰ : مَهْوَىٰ .



- **وزن ( مَفْعِل ) إذا الفعل :**

١- نأتي به من الفعل الصحيح مكسور العَين في المضارع .

أمثلة : جَلَسَ : يجلِسُ : مَجْلِس | هبط : يهـبِط : مهـبِط .

٢- نأتي به من الفعل المعتل المثال ( أوله واو ، أو ياء ) مباشرة .

أمثلة : ولد : مَوْلِد | ورد : مَوْرِد | وقع : مَوقِع | وقف : مَوقِف | وعد : مَوعِد | وسم : مَوسِم | وضع : مَوضِع .

- **التفريق بين اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول من غير الثلاثي :**

١- اليوم مُلتقَىٰ الأصدقاء ..........................................................................................

٢- النادي مُلتقَىٰ الشباب ..........................................................................................

٣- العلم مُلتقَىٰ المتفوقين..........................................................................................

## ملاحظات :

١ـ الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالباً دون فك التضعيف  **أمثلة** : فرَّ : مَفرّ – مرَّ : مَمرّ – قرَّ : مَقرّ.

٢ـ قد تدخل تاء التأنيث المربوطة علىٰ اسم المكان من الثلاثي  **أمثلة** : مزرعة – مدرسة – مدبغة – مكتبة .

٣ـ معظم أسماء الزمان والمكان من الفعل الأجوف ( وسطه ألف ) تأتي علىٰ وزن (مَفْعَل) أي بزيادة ميم علىٰ حروف الفعل الماضي فقط .

**أمثلة** : سار : مسار – دار : مدار – قام : مقام – قال : مقال – فاز : مفاز .

٤ـ هناك كلمات جاءت علىٰ وزن (مَفْعِل) وقياسها (مَفْعَل) .  **أمثلة** : مسجِد – مغرِب – مشرِق – منبِت .

٥ـ كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان ( مستقبل – موعد – موسم – مطلع – مولد ) .

٦ـ كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان ( مجتمع – موقف – مجال – موطن – منبع ) .

# تدريبات اسم الزمان والمكان

**س١ : استخرج اسم الزمان أو المكان واذكر فعل كلٍّ منهما فيما يلي :**

١- الصدر مستودع الأسرار ..........................................

٢- الربيع متفتح الأزهار ..........................................

٣- الشتاء ملتقى السائحين ..........................................

٤- تتكرر القدوة في قيادات المجتمع ..........................................

٥- المطار مهبط الطائرة ..........................................

٦- مصر تحقق الازدهار في كل مناحي الحياة ..........................................

**س٢ : استخرج اسم الزمان والمكان من الآيات الآتية ، واذكر فعله : ( قال تعالى :**

١ - (وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير) .

٢ - (قل إني لن يجيرني من الله أحدٌ ولن أجد من دونه ملتحدا) .

..........................................

٣- (يقول الإنسان يومئذ أين المفر، كلا لا وزر، إلى ربك يومئذ المستقر) .

٤ - (أليس في جهنّم مثوىً للكافرين) .

..........................................

٥ - (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى) .

٦ - (وظنّوا أن لا مَلْجَأ من الله إلا إليه) .

..........................................

٧ - (يسألونك عن الساعة أيان مرساها فيم أنت من ذكراها إلى ربك منتهاها) .

٨ - (والله عنده حسن المآب)

..........................................

٩ - (عسى ربّك أن يبعثك مَقاماً محموداً) .

١٠ - (فإن الجحيم هي المأوى)

..........................................

١١ - (لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين) [٦٠ الكهف]

١٢ - (سلام هي حتى مطلع الفجر) [٥ القدر]

..........................................

١٣ - (قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار) [٣٠ إبراهيم]

١٤ - (وقل ربي أنزلني منزلاً مباركاً) [٢٩ الحج]

..........................................

١٥ - (ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) [٣٦ البقرة]

١٦ - (باسم الله مجراها ومُرساها) [٤١ هود] .

..........................................

**ركززز** : اسمي الزمان والمكان يبدآن بـ مَـ أو مُـ ، والأشهر ما يأتي من الثلاثي وعند البحث عنه نبحث عن اسم مكون من أربعة أحرف ، ويبدأ بميم مفتوحة ، وعلامته عند حذف الميم نجد فعلاً ماضياً أمامنا وإلا نبحث عم ( ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر ) .

# ٧ـ المصــــادر

## • استخرج مصدرًا صريحًا .

- للإجابة على هذا السؤال يجب أن تتذكر أن المصادر ثلاثية ورباعية وخماسية وسداسية ، وأن معظم المصادر تبدأ بـ ( ا ) ، أو ( ت )

١ - مصادر الأفعال الثلاثية : غالباً تكون مكونة من ثلاثة أحرف .

مثل : قَتْل - عِلْم - حشد - ضرب - نزع - فتح - صُنْع ... إلخ

٢ - مصادر الأفعال الرباعية :

وأشهر مصادر الأفعال الرباعية التي نبحث عنها : إـ ـ ا ـ / إـ ا ـة أو عن تـ ـ ـ يـْ ـ / تـ ـ ـ يَـ ـة

فإذا لم تجد تلك الأشكال السابقة نبحث عن مُـ ـ ا ـ ـ ة / ـِ ـ ا ـ غالباً .

أوزان الرباعي ( إفعال – تفعيل – مُفاعلة – فِعال – فعللة – فعلال – إفالة – تفعلة )

٣ - مصادر الأفعال الخماسية : تذكَّر أن المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بـ ( ا ) ، أو ( ت ) فقط ، وبالتالي نبحث عن الأشكال التالية :

ا ـ ـ ا ـ / تـ ـ ـ ـُ ـ ، تـ ـ ـ ـِ ي



٤ - مصادر الأفعال السداسية : ونبحث عن أشهر أشكالها وهو : استـ ـ ـ ا ـ / استـ ـ ا ـ ة



- تذكَّر أن المصدر المبدوء بألف زاد على فعله بحرف هو : ( ا ) قبل الحرف الأخير ، أو ( ة ) في نهايته فقط .
- تذكَّر أن المصدر المبدوء بـ ( إ ) هو مصدر رباعي فقط . هو مصدر رباعي فقط .
- تذكَّر أن المصدر المبدوء بـ ( استـ ) هو مصدر سداسي غالباً . (ماعدا : استلام - استماع فهي خماسية)
- تذكَّر أن هناك مصادر سداسية لا تبدأ بـ ( استـ ) مثل : ( اطمئنان – اشمئزاز – اكفهرار )
- تذكَّر أن المصدر الذي يبدأ بـ ( ت ) وقبل آخره ( ي ) هو مصدر رباعي غالباً
- تذكَّر أن المصدر الذي يبدأ بـ ( ت ) وقبل آخره حرف مضموم هو مصدر خماسي ( تـ ـ ـُ ـ ) .
- تذكَّر أن المصدر اسم قد تلحقه " أل "مثل : [ الإعلام ] ، أو ألف التنوين مثل : [ إعلاماً ] ، أو الضمائر مثل : [ إعلامنا ] .. إلخ ونعرفه بأن نرده إلى حالة المفرد النكرة : [ إعلام ] .

## المصـــدر المؤول

المصدر المؤول هو ما ركِّب من :

( أنْ المصدرية والفعل المضارع ) مثل : يسعدني أن أكتب لك رسالة . – الإعراب : مصدر مؤول في محل ............................؟

أو ( أنّ ) واسمها وخبرها مثل : يسرني أنّك سعيد . – الإعراب : مصدر مؤول في محل ............................؟

أو ( ما ) المصدرية والفعل مثل : ليس للرجل إلا ما سعى . – الإعراب : مصدر مؤول في محل ............................؟

## المصـــدر الصـنـاعـي

- هو عبارة عن ( اسم + ـيّـ + ـة ) : وطنيّة | ديموقراطية | مسئوليّة
- بشرط : ألا تكون صفة وإلا يكون اسمًا منسوبًا مثل : الوطنية شعور طيب | الحرية حق للجميع

## المصـــدر الميـمـي

- مصدر يبدأ بميم زائدة = المصدر الصريح

مثل : سعى الطالب مسعى طيبًا | وعد الطالب زميله موعدًا حسنًا | التقى المعلم بتلاميذه ملتقًى عظيمًا

- ممكن يأتي بزيادة ( تاء مربوطة ) مثل : محبة | مسرة | منفعة على وزن مَفْعَلة

## تدريبات المصادر

**( لو أدرك الناس واجبهم وراقبوا الله في السر والعلن عندما يؤدون أعمالهم ، لسعدت المجتمعات أيما سعادة. ولو تعاون الناس علىٰ أن يدفعوا الشر ، وأن ينصروا الحق ، لعاش الناس عيشة هانئة. ولولا أن العمال يتهاونون في أداء واجبهم لم يحتاجوا إلىٰ مراقبة من صاحب العمل . ولو أدىٰ الأغنياء الواجب في أموالهم ، لما كان هناك فقير ولا مسكين )**

**س١ : استخرج المصادر الصريحة والمؤولة من القطعة السابقة وبين ما إن كانت من الثلاثي أو غير الثلاثي .**

............................................................

............................................................

............................................................

**س٢ : بين المحل الإعرابي للمصادر المؤولة فيما يأتي :**

١- أحب أن أذكر الله صباحاً ومساء . ........................

٢- تعلمت أن النجاح يأتي مع الصبر. ........................

٣- أريد أن أفعل المعروف دون أن أنتظر جزاء . ........................

٤- أقسمت عليك بألا تسافر. ........................

٥- يسرني أن تحفظ القرآن الكريم . ........................

٦- يعجبني أنك مجتهد . ........................

٧- يسرني أن الورد متفتح . ........................

٨- أعلم أن الزهرة جميلة. ........................

٩- يسعدني أن أرىٰ الأزهار. ........................

١٠- يجب أن تحسن إلىٰ والديك . ........................

١١- اعتقادي أن التجارة رابحة . ........................

١٢- ينبغي أن تقول الحق . ........................

١٣- علمت أن الامتحان صعب . ........................

**س٣ : استخرج كل مصدر مما يأتي وبين وزنه وأعربه :**

١- في تنمية الصادرات تقوية للاقتصاد القومي . ........................

٢- التضحية من أجل الوطن فيها إنكار للذات . ........................

٣- من المروءة مناصرة الضعفاء ومحاربة المنحرفين . ........................

٤- الدفاع عن الحق من صفات الأحرار . ........................

٥- المساهمة في إعداد الاقتصاد تساعد علىٰ إقامة وطن سعيد . ........................

**س٤ : هات من العبارة التالية كل مصدر وزنه واذكر فعله :**

(كل إنسان محتاج إلىٰ غيره لمناصرته والتعاون معه ، ولذلك لا يستطيع الاستغناء عن الناس والتقدم بدون معاونة الآخرين والتفاهم معهم عند مواجهة المشكلات وبذلك يكون التوفيق حليفه عندما تسير الحياة) .

............................................................

............................................................

# ٨ ـ اسم المرة واسم الهيئة

| اسم الهيئة | اسم المرة |
|---|---|
| مصدر يدل على هيئة الفعل حين حدوثه .<br>يصاغ : من الثلاثي على وزن ( فِعْلَة ) بكسر الفاء .<br>مثل : جلس : جِلسة \| أكل : إِكلة \| وقف : وِقفة<br>أمثلة :<br>١ - جلست جِلسَةَ المتواضع .   ٢ - عمت عِومة الفراشة .<br>• تذكر : اسم الهيئة من الفعل الثلاثي على وزن (فِعْلَة) بكسر الفاء ، ولا يوجد اسم هيئة من فعل زائد على ثلاثة أحرف إلا نادراً<br>• كأن يأتي اسم الهيئة على وزن المصدر العادي للفعل مع وصف هذا المصدر ، أو إضافته .<br>مثل : ( استقبله استقبالاً حاراً ) ، ( استقبله استقبال الأصدقاء ) | مصدر يدل على حصول وحدوث الفعل مرة واحدة .<br>• يصاغ : من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء . مثل :<br>ضرب : ضَربة \| نظر : نَظرة \| جلس : جَلسة \| قام : قَوْمة \| جال : جَوْلة \| صاد : صيدة \| باع : بَيْعة \| رمى : رَمْية .<br>أمثلة :<br>١- لكل جواد كَبوة ولكل إنسان زَلة .<br>٢- النظرة سهم من سهام إبليس .<br>٣- تجاوزت عن هَفوة الصديق .<br>٤- زرْتُ المريضَ زَوْرة .<br>• اسم المرة من الفعل غير الثلاثي يأتي بزيادة تاء في آخره على مصدره الأصلي .<br>مثل : كبّر : تكبير : تكبيرة \| انطلق : انطلاق : انطلاقة .<br>• وإذا كان المصدر مختوماً (منتهياً) بالتاء في الأصل ، فنأتي بمصدر المرة بوضع كلمة (واحدة) بعد هذا المصدر .<br>مثل : قاوم : مقاومة : مقاومة واحدة \| استفاد : استفادة : استفادة واحدة |

يصن كره :

| الفعل | مصدره الصريح | اسم المرة منه |
|---|---|---|
| أكل | أكْل | أكلة |
| رحم | رحمة | رحمة واحدة |
| دعا | دعوة | دعوة واحدة |
| أخرج | إخراج | إخراجة |
| شارك | مشاركة | مشاركة واحدة |
| استشار | استشارة | استشارة واحدة |

تذكر : لا يصاغ اسم المرة من الفعل ناقص التصرف (كان وأخواتها أو كاد وأخواتها) ، أو الفعل الجامد مثل : (عسي - بئس - حبذا).

لا تنسَ الفرق بين المصدر الصريح ، واسم مرة ، واسم هيئة

(١) انطلقت الطائرة انطلاقا [ مصدر]

(٢) انطلق الصاروخ انطلاقة [ اسم مرة]

(٣) انطلق الصاروخ انطلاق البرق [ اسم هيئة ] .

## تدريبات اسم المرة واسم الهيئة

# تدريبات :

**س ١ : هات من القطعة الآتية أسماء المرة وأسماء الهيئة : قال أحد زوار بيت الله الحرام :**

" دخلت البيت لأول مرة ، وحينما شاهدت الكعبة ابتسمت ابتسامة الرضا . ودمعت عيناي دِمعة الخوف والرجاء . ووقفت أمامها وِقْفَة الذاهل لجلالها وعظمتها . إنها المكان الذي يربط بين قلوب المسلمين لتتجه ، وتلتقي في هذا المكان في اليوم خمس مرات . ومشيت حول الكعبة مِشية العبد الخاضع حتى أتممت الطواف ، ثم وقفت تجاهها ورفعت يديي إلى السماء رفعة ، ودعوت الله أن يمسح ذنوبي مَسحة ، انتحيت جانبا ، وكبرت تكبيرة الافتتاح وصليت لله ركعتين " .

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**س٢ : عين اسم المرة واسم الهيئة فيما يلي واذكر فعل كلٍّ منهما :**

١- شربت شربة الظمآن

.......................................................................................................................................

٢- نظر المتهم نظرة الخائف

.......................................................................................................................................

٣- قابلت الرئيس مقابلة واحدة

.......................................................................................................................................

٤- أكرمت ضيفي إكرامة

.......................................................................................................................................

٥- إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء بالفشل (ث.ع ٢٠٠٢)

.......................................................................................................................................

**س٤ : ضع اسم مرة أو اسم هيئة مكان النقط فيما يأتي :**

١ – تناول المريض ....................من الدواء .

٢ – أعنت الضعيف .................... .

٣ – ارتمى الحارس على الكرة .................... .

٤ – انطلق العداء .................... .

٥ – ابتسم لنا الزمان .................... .

٦ – سار المؤمن ....................السلف الصالح .

٧ – وثب الطالب ....................الأسد .

٨ – مشى الطفل ....................متأنية .

# ٩ـ الاسم المقصور

**تعريفه** : هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها { - - َ ا / - - - َ ى }

مثل : الفتَى - علا - مرتضَى .

---

**إعرابه** : يرفع بـ الضمة المقدرة وينصب بـ الفتحة المقدرة ويجر بـ بالكسرة المقدرة .

- جاء الفتى — الفتى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
- رأيت الفتى — الفتى : مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة المقدرة .
- مررت بالفتى — الفتى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .

---

## تثنية الاسم المقصور وجمعه جمعًا مؤنثًا سالمًا .

١ - إن كانت ألف المقصور ثالثة ترد إلى أصلها ( واو / ياء ) : عصا : عصوان - هدَى : هدَيان

**خلي بالك**

- غالباً ألف المقصور إذا كانت ثالثة ومكتوبة ألف صحيحة ( - - َ ا ) مثل : عصا - رضا - مها فأصلها واو .
  مثل : عصا : عصوان - عصوين - عصوات
- أما إذا كانت ثالثة ومكتوبة ألف ليّنة ( - - َ ى ) مثل : فتى - هدَى - منَى فأصلها ياء .
  مثل : فتى : فتيان - فتيين - فتيات

٢- إن كانت ألف المقصور رابعة فأكثر ( - - - َ ى ) قُلِبَت ياء .

مثل : دنيا ، دنييان ، دنييات - مرتضى ، مرتضيان - منتدى ، منتديان ، منتديات .

---

## جمع الاسم المقصور جمعاً مذكراً سالمًا

جـ : نجمع الاسم المقصور جمعاً مذكراً بالطريقة الآتية :

١ - نحذف الألف ، ونبقي ما قبلها مفتوحاً

مثل : { رضا - رضَون - رضَين } ، { مصطفى - مصطفَون - مصطفَيْن } ،

{ مرتضى - مرتضَون - مرتضَيْن } ، { الأعلى - الأعلَوْن - الأعلَيْن } .

## تدريبات الاسم المقصور

**س١ : استخرج الاسم المقصور فيما يلي وأعربه :**

١- لا تتبع هوى النفس فتضل عن سبيلك

٢- الغنى غنى النفس

٣- أجمل المناظر رؤية الندى على الأشجار

٤- ذهبت إلى المستشفى لزيارة المريض

٥- قال تعالى : سبح اسم ربك الأعلى

٦- قال تعالى : له ما في السماوات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى

٧- أنت الأعلى شأنًا

٨- اتكأت على العصا

٩- بنك مصر قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى

١٠- لأطفالنا في رقابنا حقوق حتى يكونوا أكثر نفعا ، وأسمى رسالة .

**س٢ : خاطب بالعبارات الآتية المثنى والجمع :**

١- إن تكن الداعي تصبح الأعلى مكانة

٢- أنت الأعلى شأنا ، والأقوى بين زملائك

٣- سلمت على مرتضى

# ١٠ـ الاسم المنقوص

**تعريفه** : هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها { - - - ِ ي }

مثل : القاضِي – الداعِي – مهتدِي .

---

**إعرابه** : يرفع بـ الضمة المقدرة وينصب بـ الفتحة الظاهرة ويجر بـ بالكسرة المقدرة . ( إذا كان مفردًا )

- جاء القاضي — القاضي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
- رأيت القاضيَ — القاضي : مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة .
- مررت بالقاضي — القاضي : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .

---

**خلي بالك** : تُحذف ياء المنقوص إذا كان نكرة في حالة رفع أو جر وتبقى في حالة النصب .

جاء القاضي | جاء قاضٍ | عثرتُ على بانٍ | رأيتُ ساعياً.

---

## تثنية الاسم المنقوص وجمعه جمعًا مؤنثًا سالمًا .

- تبقى ياؤه — مثل : ( القاضي – القاضيان ، القاضيَيْنِ ) ، ( العالية – العاليات ) .
- وترد إليه ياؤه إذا كانت محذوفة للتنوين — مثل : (ساعٍ – ساعيان) .

---

## جمع الاسم المنقوص جمعاً مذكراً سالمًا

جـ : نجمع الاسم المقصور جمعاً مذكراً بالطريقة الآتية :

١ – نحذف الياء ثم نضع ( ون / ين ) مع ضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء .

مثل : الداعي : الداعُون – الداعِين | المحامي : المحامُون – المحامِين | ناهٍ : ناهُون – ناهِين.

## تدريبات الاسم المنقوص

**س١ : أمامك مجموعة من الأسماء ابحث بينها عن اسم منقوص :-**

(الهادي – البشرى – الأقصى – المحامي )

..........................................................................................

**س٢ : ضع خطاً تحت الاسم المنقوص في الجمل التالية :**

١- جاء الغيث بالخير الوافي .

..........................................................................................

٢- القاصي والداني عرف تقدم المسلمين الأوائل .

..........................................................................................

٣- في النادي مكتبة كبيرة .

..........................................................................................

٤- قدمت الدول العربية الدعم المادي للفلسطينيين في انتفاضتهم .

..........................................................................................

**س٣ : أعرب الأسماء المنقوصة فيما يلي :**

١- تعيش الأسماك في المحيط الهادي .

..........................................................................................

٢- إنَّ الشافي هو الله.

..........................................................................................

٣- سجل اللاعب أوراقه في نادٍ قريبٍ من بيته .

..........................................................................................

٤- دافع عن المتهم محامٍ بارعٌ .

..........................................................................................

٥- شكر البريء القاضي على عدله.

..........................................................................................

**س٤ :صوب الخطأ في العبارات الآتية :**

١- نهر النيل جاري في أرض مصر

..........................................................................................

٢- التكاسل عن المشي مؤذي

..........................................................................................

٣- رأيت قاضٍ عادل في حكمه

..........................................................................................

**س٥ :** (( **أنت ساعٍ إلى الخير** )) **( خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث والجمع المذكر )**

..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................

# ١١ ـ الاسم الممـــدود

**تعريفه** : اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر .

**إعرابه** : يرفع بـ الضمة الظاهرة وينصب بـ الفتحة الظاهرة ويجر بـ بالكسرة الظاهرة

يعني كل علاماته أصلية وليست مقدرة

**أنواع همزة الممدود** (( **خلي بالك** : على حسب نوع الهمزة هنثني ونجمع ))

## ١- أصلية : (ء)

**مثل** : { قُرّاء – ضياء – إنشاء – وضّـاء } . ارجع كده للماضي ( قرأ – أنشأ – ....... ) شايف إيييييييه ؟

وتبقى كما هي عند التثنية ، أو عند الجمع

مثل : { الوضّـاء – الوضّـاءان – الوضّـاءين / الوضّـاءون – الوضّـاءين } ، { إنشاء – إنشاءان – إنشاءين / إنشاءات } .

---

## ٢- منقلبة عن أصل ( واو – ياء ) : (ء / و)

**مثل** : { بناء – سماء – دعاء – قضاء } .

ويجوز فيها أن تبقى همزة أو تُقْلب واواً عند التثنية ، أو عند الجمع .

**مثل** : { سماء – سماءان – سماوان / سماءات – سماوات } . { بنّـاء – بنّـاءان – بنّـاوان / بنّـاءون – بنّـاوون } .

---

## ٣- مزيدة للتأنيث : (و)

و تُقْلب واواً عند التثنية ، أو عند الجمع

**مثل** : { صحراء – صحراوان / صحراوات } .

---

## ٤- زائدة للجمع

**مثل** : { عظماء – شعراء – أدباء – أوفياء } ثانية كده : هو إحنا مش هنثني ونجمع ( حسبي الله ونعم الوكيل )

## تدريبات الاسم الممدود

س١ : استخرج الاسم الممدود وبين نوع همزته وما حدث فيه من تغيير عند التثنية أو الجمع ( كلما أمكن ) :

١- الصحراوات تحتاج لمن يعمرها .

.......................................................................................................................

٢- الإنشاءات العظيمة تشهد لصاحبها .

.......................................................................................................................

٣- أقام المهندس بناءين .

.......................................................................................................................

٤- قال تعالىٰ : " ثم استوىٰ إلىٰ السماء فسواهنَّ سبع سماوات "

.......................................................................................................................

٥- تهتم مصر بتعليم الصغار حتىٰ يتم القضاء علىٰ الأمية .

.......................................................................................................................

٦- ما أعظم الإنسان المصري وهو يشارك في بناء وتقدم بلاده .

.......................................................................................................................

س٢ : استخرج أي اسم مقصور، أو منقوص ، أو ممدود مما يأتي :

{ حضارةُ الإسلامِ حضارةٌ عظمىٰ ، خرجت من شبه جزيرة العرب ، من وادٍ غير ذي زرع ، من بيداءَ جرداءَ ، فأضاءت المشرقَ والمغربَ ، إنها دعوةٌ يغمرها صفاءٌ ويجلِّلها بهاءٌ ، أخرجت الناسَ من غيٍّ وعمىً ، إلىٰ ضياءٍ وهُدىٰ . آمَنَ بها القاصي والدانِي ، ذلَّ لها المستعصي والمستعلي ، فأخذ الناسُ ينهلون من مُسْتَصفىٰ علومها ، ويَرْتَوُونَ من نَميرِ مائها ؛ فتربعوا علىٰ علياءِ المجد ، وسادوا العالم قرون طويلة ، وكلمةُ اللهِ فيها هي العليا ، حتىٰ رَكَنوا إلىٰ الدنيا ، وحادوا عن الطريقةِ المثلىٰ ، فضاعت البصيرة .. !!}

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

س٣ : ثن واجمع المبتدأ في الجمل الآتية .

١ - المخلص مرتجىً لوطنه .

.......................................................................................................................

٢ - قريبكَ الأدْنَىٰ أحق الناس بعطفكَ.

.......................................................................................................................

٣- الدرجة العليا للمجتهد.

.......................................................................................................................

٤ - الجندي حامٍ الوطن من المعتدين.

.......................................................................................................................

س٤ : ثنِ واجمع كل مما يأتي بكل الطرق الممكنة :

{كساء - جزاء - فدوىٰ - صُغرىٰ - الراوي - كبرىٰ - أخرىٰ - ليلىٰ - المنتهِي} .

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

# ١٢ – نائب الفاعل

- **كيفية تحويل الفعل معلوم الفاعل إلى فعل مجهول الفاعل :**

١- **الفعل الماضي الصحيح العين الخالي من التضعيف** : يُضم أوله ويكسر ما قبل آخره .　ـُ ـ ـِ ـَ

مثال : عَلِمَ يصير عُلِمَ ، مثل : عُلِمَ السر – الفعل دَعَا يصير دُعِيَ ، مثل : دُعِيَ الرئيس لافتتاح المشروع .

٢ – **الفعل المضارع** يُضم أول حرف فيه ويُفتح ما قبل الآخر　ـُ ـ ـَ ـ

مثال : يَزْرَع يصير يُزْرَع .

أما **المضارع الأجوف**: فتُقلب عينه (الواو أو الياء) ألفاً مثل : يقول – يُقال ، يُعين – يُعانُ ، يستعيد – يستعاد .　ـُ ـ ا ـ

مثال : يُصامُ نهارُ رمضان ويُقامُ ليلُه – يُستشار رجال الدين .

٣- **إذا كان الماضي خماسياً مبدوءاً بتاء زائدة** ، فإن الحرف الواقع بعدها يضم كما تضم التاء ، ويُكسر ما قبل الآخر .

مثال : تَفَضَّلَ وتَقَبَّلَ وتقاتل . تصير : تُفُضِّلَ – تُقُبِّلَ – تُقُوتِلَ .　تـُ ـُ ـ ـِ ـ / تـُ ـُ و ـِ ـ

٤- **إذا كان الماضي خماسياً أو سداسياً مبدوءاً بألف زائدة** ، يُضم أوله وثالثه ، ويُكسر ما قبل الآخر .

مثل : احْتَرَمَ – اشْتَرَكَ – استعملَ . تصير : احْتُرِمَ – اُشْتُرِكَ – اُسْتُعْمِلَ .

٥- **الفعل الماضي الأجوف** ، مثل : صام وباع واقتاد واستفاد تُقلب عينه (الألف) ياء

مثل : صِيم وبِيع واقْتِيدَ واسْتُفِيدَ .

٦ – **الماضي الثلاثي المضعف** ، مثل : شدّ وهزّ ومدّ ، فيضم أوله فقط .

مثل : شُدّ الحبل ، دُقّتِ الطبول ، ومُدّت الجسورُ .

٧- **إن كان الماضي ثانيه أو ثالثه ألفاً زائدة قلبت واواً.**

مثل : شارك – شُورِك ، كافأ – كُوفِئ ، تعاهد – تُعُوهِد ، تعاون – تُعُوون .

٨- **فعل الأمر والفعل الجامد** لا يبنيان للمجهول.






- **أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول**

(حُمَّ ، غُمَّ ، جُنَّ ، ثُلِج ، فُلِجَ ، امْتُقِعَ ، انتقع ، شُغِفَ ، شُدِهَ ، أولع ، زُكِم) + كلمة = **فاعل**

**حُمَّ**: أصابته حمى .　**غُمَّ الهلال**: منع من رؤيته غيم.　**جُنَّ**: ذهب عقله .

**فُلِجَ**: أصيب بالفالج وهو شلل يصيب الجسم .　**امْتُقِعَ أو انتقع لونه** : تغير من هم أو حزن .

**ثلج فؤاده** : برد وذهب منه الخوف .　**شُدِهَ**: تحير .

- **وهناك خطأ في نطق بعض الأفعال وهي : تَوَفَّي ، اسْتَشْهَدَ ، احْتَضَرَ .**

و الصواب أن تنطق هكذا: تُوُفِّي ، اسْتُشْهِدَ ، احْتُضِرَ ... وما بعد هذه الأفعال يعرب : **نائب فاعل** .

أمثلة : تُوُفِّيَ الرجل – اسْتُشْهِدَ الجندي – احْتُضِرَ الرجل

## تدريبات البناء للمجهول

**س١ : ابن الأفعال التالية للمجهول :**

**دعَا ، استشار ، انقادَ ، هيأَ ، دبرَ ، تَجادل ، باعَ ، ناجىٰ ، اعتاد .**

..........................................................................................

**س٢ : ابنِ الفعل في الجمل التالية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل:**

١- سرقنا اللص بالإكراه. ..........................................

٢- زارني أثناء مرضي أصدقائي. ..........................................

٢- أهديتُكم هديتين . ..........................................

٣- زرع الفلاحون حقلين . ..........................................

٤ - شاركني أخي لعب الكرة . ..........................................

٥ - يستعين الطبيب الجراح بالمشرط في عملياته . ..........................................

٦- اختارت المدرسة ذا الخلق الطيب لتكريمه . ..........................................

٧- ساق الشرطي اللصين إلىٰ محبسهما . ..........................................

**س٣ : استخرج نائب الفاعل ، ثم بين علامة إعرابه ووضح ما حدث للفعل من تغيير عند بنائه للمجهول :**

١ - "كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ"

..........................................................................................

٢ - "ذَٰلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ"

..........................................................................................

٣ - "وَلَا يُسْأَلُ عَن ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ"

..........................................................................................

٤ - "شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ"

..........................................................................................

٥ - "وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ"

..........................................................................................

٦ - "إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا لَّن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ"

..........................................................................................

٧ - "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"

..........................................................................................

٨ - "قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ"

..........................................................................................

٩ - "هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا"

..........................................................................................

**س٤ : أعرب ما تحته خط فيما يلي :**

١- مات أبوه وهو صغير .................... - توفي أبوه وهو صغير . ....................

٢- جن الرجل من الفجيعة .................... - ثلج فؤاده . ....................

٣- حم الرجل .................... - توفي الرجل ....................

# ١٣ – المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية

المبتدأ | الخبر

## المبتدأ

١ - اسم صريح : مثل : الطالب مجتهد.

٢ - ضمير منفصل : مثل : هم مجتهدون.

٣ - مصدر مؤول : مثل : (وأن تصوموا خير لكم

٣ - اسم إشارة : مثل : هذا أديب، هؤلاء شعراء.

٤ - اسم موصول : مثل : الذي فاز بالجائزة طالب .

٥ - اسم استفهام : مثل : من فاز في السباق؟

٦ - اسم شرط : مثل : من جدّ وجد

## يجب تقديم الخبر على المبتدأ إذا :

١- كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثل : في المنزل ضيف

٢- كان الخبر اسم استفهام له الصدارة مثل : أين المسجد ؟

٣- اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر مثل : للحرب فنونها

## يجوز تقديم الخبر على المبتدأ إذا :

- كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة

مثل : في التأني السلامة | لك الحمد .

## يجب حذف المبتدأ إذا كان الخبر:

١- مخصوصًا بالمدح | الذم مثل : نعم الخلق ( هو ) الوفاء

٢- مصدًا نائبًا عن فعله مثل : ( صبري ) صبرٌ جميلٌ

٣- مشعرًا بالقسم مثل : في ذمتي ( يمين ) لأجتهدنَّ

## الخبر

الخبر : هو الذي يتمم معني الجملة و أنواع الخبر ثلاثة :

١ـ خبر مفرد : وهو اسم ، وكلمة واحدة سواء دلت على المفرد أو المثنى أو الجمع

مثل : محمد أديب

---

٢ـ جملة : وهي اسمية أو فعلية وتكون في محل رفع ، ولابد للخبر الجملة أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه ( رابط )

- الجملة الاسمية مثل :

محمد خلقه كريم | الله هو القادر | المعلم له أفضال ☺

- الجملة الفعلية مثل : الطالب يحبّ العلم،

---

٣ـ خبر شبه جملة (الجار والمجرور - الظرف ) : وتكون في محل رفع ، ولا يوجد فيها رابط (ضمير).

- الجار والمجرور مثل : الأب في المنزل

- الظرف مثل : الفلاح تحت الشجرة

قد أن يتعدد الخبر لمبتدأ واحد.

مثل : الله غفور رحيم لطيف .

## يجب حذف الخبر إذا :

١- كان المبتدأ واقع بعد لولا

مثل : لولا الدين ( موجود ) لضلت البشرية .

٢- كان المبتدأ صريحًا في القسم

مثل : يمين الله ( قسمي ) لأجتهدن

٣- عُطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة

مثل : كل طالب وكتبه ( متلازمان )

- يجوز حذف البتدأ أو الخبر إذا فهما من السياق ودل عليه دليل مثل : من في الدار ؟ أبوك ( في الدار ) | أين قلمك ؟ ( قلمي ) في الحقيبة .

## تدريبات المبتدأ والخبر

**س١ : حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :**

١ - كل من عليها فانٍ. ........................

٢ - الجنة محفوفة بالمكاره. ........................

٣ - الإسلام محققٌ الآمال. ........................

٤ - الصلاة واجب على كل مسلم. ........................

**س٢ : استخرج الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه :**

١- العقاد كاتب الشعر ، باحث عن الحقيقة ، يشعر بآلام الأمة .

........................

٢- العلماء ورثة الأنبياء ، تتحقق بهم نهضة الأمم .

........................

**س٣ : لماذا تقدم الخبر على المبتدأ وجوبًا في :**

- في الدار صاحبها : ........................ - في المكواة ماء : ........................
- على الأريكة صورة : ........................ - خلف المنزل حديقة : ........................
- للصوم فوائده : ........................ - أين الطريق ؟ : ........................

**س٤ : عين في القطعة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ ، مع ذكر السبب :**

في حياتنا المنزلية نقص ، سببه قضاء الآباء وقتا طويلا من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم. فأين العناية بالأطفال، إذا لم ير الطفل أباه إلا قليلا؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟

........................

**س٥ : بين المبتدأ المحذوف وجوباً ، وسبب حذفه .**

نعم الصديق الوفي في الشدائد ، الذي يهب لك مودته الصادقة في غير تكلف ولا رياء . إذا أدبرت عنك الدنيا فإقبال ينسي الكوارث ، وإذا أبعدت الحاجة قرناءك ، فقرب يؤنس النفس ، ويزيل الوحشة ففي ذمتي لأنت أسعد إنسان بهذا الصديق .

........................

**س٦ : بين المواطن التي حذف فيها الخبر أو المبتدأ وجوباً ، وقدره :**

١- الجندي وسلاحه ........................

٢- لولا السياج لأكلتَ الفاكهة . ........................

٣- الجندي وسلاحه ........................

٤- يمين الله لأسهمن في بناء المجتمع ........................

٥- خلق كريم ورأي سديد ........................

# ١٤ – النواسخ

أفعال ناسخة: كان وأخواتها (بدون شروط) – كاد وأخواتها (تعمل بشروط)

حروف ناسخة: إن وأخواتها (بدون شروط) – لا النافية للجنس (تعمل بشروط)

## {{ كان وأخواتها }}

(( ترفع المبتدأ وتنصب الخبر )) : الحق واضح ⟸ كان الحقّ واضحًا ، وهي :

( كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ما دام – ما برح – ما انفك – ما زال – ما فتئ – ليس )

| ناقصة | تامة |
|---|---|
| لا تكتفي باسمها ولابد من خبر يتمم معناها | تكتفي بمرفوعها الذي يُعرب فاعلًا و لا تحتاج إلى خبر |
| مثل : اجتهد الطالب فكان النجاح حليفه | مثل : اجتهد الطالب فكان النجاح |
| **النجاح** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة<br>**حليف** : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة | **النجاح** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| كان هنا تدل على الماضي فقط ويكون لها خبر | كان هنا بمعنى حدث و تحقق ووجد ولايوجد خبر |

- ركززززز ١- (( زال – برح – فتئ – انفك )) تأتي في الماضي والمضارع فقط .
  ٢- (( ليس – مادام )) تأتي في الماضي فقط .
  ٣- (( ما زال – ما فتئ – ليس )) تأتي ناقصة فقط .
- اسم كان وأخواتها يأتي :

| اسماً ظاهراً | ضميراً متصلاً | ضميراً مستتراً |
|---|---|---|
| أصبحت الفتاة متفوقة | كنتُ من المتفوقين | العالِم صار مجنوناً |

- خبر كان وأخواتها يأتي :

| مفرداً | جملة | شبه جملة |
|---|---|---|
| ليس التواضع ضعفاً | أمستِ البنت تذاكر | ما زالت فلسطين تحت الاحتلال |
| صار تقدم العلم مذهلاً | أصبح العرب ضعفهم واضح | كنت في المدرسة |

- تحذف "كان" مع اسمها ويبقى الخبر ولا يُعَوَّض عنها بشيء ؛ وذلك بعد "إنْ" و" لو" الشرطيتين .

مثال بعد " إن" : الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيرا فخير أي : إن كان عملهم خيرا فجزاؤهم خير

مثال بعد " لو" : ( تقبل النصح ولو مراً ) .أي ولو كان مراً .

- قد تدخل الباء الزائدة على خبر ليس . مثال : ليسَ الحقُّ بضائِعٍ ضائع : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .
- **تذكر** : ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة كان وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

# تدريبات على الأفعال الناسخة

س١ : ميز الأفعال الناقصة من الأفعال التامة فيما يلي :

١ـ صار الوقت ربيعًا . ..........................................
٢ـ خرج الأمر من يدي وصار إلى القاضي . ..........................................
٣ـ أقلعت الطائرة حين أصبحنا وهبطت وقد أمسينا . ..........................................
٤ـ العظيم عظيم حيث كان . ..........................................
٥ـ قد كان ما كان إن صدقـا وإن كذبـا . ..........................................
٦ـ كلما أمسيت حاسبت نفسي . ..........................................
٧ـ ما انفك الناس يتساءلون . ..........................................
٨ـ النعم لا تدوم . ..........................................
٩ـ ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن . ..........................................
١٠ـ بقي الجندي في مكانه وما برحه . ..........................................
١١ـ قال الشاعر : إذا كانَ الشتاءُ فَأَدْفِئُونِي فَإنَّ الشَّيْخَ يَهْدِمُهُ الشِّتاءُ ..........................................
١٢ـ ينبت الزرع حيث يكون الماء . ..........................................
١٣ـ أضحت الآبار كثيرة المياه . ..........................................
١٤ـ سرنا حتى أصبحنا . ..........................................
١٥ـ ما برح البرد شديدا . ..........................................
١٦ـ احمد الله ما أصبحت وأمسيت . ..........................................
١٧ـ قد يصير العدو صديقـا . ..........................................
١٨ـ إذا أصبحت مُعافى في بدنك فاحمد الله . ..........................................
١٩ـ أصبحنا وأصبح الملك لله ، وأمسينا وأمسى الملك لله . ..........................................
٢٠ـ لولا الله لما كنا. ..........................................

س٢ : أعرب ما تحته خط :

١ـ اتق الله حيثما كنت . ..........................................
٢ـ وكان الله غفورا رحيما. ..........................................
٣ـ أليس الله بأحكم الحاكمين ؟ ..........................................
٤ـ وليسَ بنافعٍ ذا البُخلِ مال ..........................................

س٣ : ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، ثم اكتب الجملة صحيحة:

ـ البائع أمين . ..........................................
ـ السائقان هادئان . ..........................................
ـ أبوك ذو وجه بشوش . ..........................................

س٤ : بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها فيما يلي :

(كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقات طويلة ويصادفون مشقات كثيرة عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة ، وقد أصبحوا الآن بواسطة الطائرات السريعة ، يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة ، ويمسون آمنين على أنفسهم وأموالهم . ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران ، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات ، بل في لحظات ، فما أجل نعمة الله بما أعطاهم من العلم ) .

..........................................
..........................................
..........................................
..........................................

# {{ كاد وأخواتها }}

## أفعال الرجاء والمقاربة والشروع

**كاد وأخواتها** : **أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان فتدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتكون الجملة الفعلية بعدها في محل نصب خبرها .**

**كاد وأخواتها ← (مباشرة) اسمها ← (مباشرة) خبرها (جملة فعلية فعلها فعل مضارع فقط )**

- **كاد القطار يخرج عن الطريق.**

**كاد: فعل ماض ناقص، القطار: اسمها مرفوع، والجملة الفعلية (يخرج ) في محل نصب خبر كاد .**

## أنواع أخوات كاد

**أ- أفعال المقاربة (كادَ ، كَرَبَ ، أوْشَكَ ) ؛ و تفيد قرب وقوع الخبر .**

١-أوشك القطار يصل ٢ - كرب صبرُ الأب على ابنه ينفدُ

**ب- أفعال الرجاء (عَسَى ، حَرَى ، اخْلَوْلَق) و تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر.**

١ - عسى محمد ينجح ٢ - حرى خالد أن يصل ٣ - اخلولق المطر أن ينزل.

**جـ- أفعال الشروع (( شرع ، أنشأ، طفِق (بمعني أخذ يفعل كذا) ، جعَل ، هَبَّ ، عَلَق ، هَلْهَلَ ، أخَذَ ، بَدَأ)) و تفيد معنى الشروع والبدء في الخبر.**

١ - شرعت شيماء تذاكر .
٢ - أنشأت رضوى تغنّي .
٣ - أخذت السيارة تسرع.
٤ - هبَّ الفلسطينيون يدافعون عن وطنهم .
٥ - بدأ المدعوون يتوافدون.
٦ - جعل الخطيب يعظ الناس.
٧ - طفِق القوم يغادرون .
٨ - قام عمرو يغني .

## حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن

**١- الأفعال( أوْشَكَ - عَسَى - حَرَى ) يكثر اقتران خبرها " بأن ". مثل : أوشك العدل أن يختفي .**

**٢- الأفعال ( حرى – اخلولق ) يجب اقتران خبرها بأن . مثل : اخلولقت السماء أن تمطر .**

**٣ - الأفعال (كادَ- كَرَبَ ) يقل اقتران خبرها " بأن ". مثل : كادَ النهار ينتصف أو أن ينتصف .**

**٤ - أفعال الشروع كلها يمتنع اقتران خبرها بأن . مثل : أخذ أحمد يذاكر بجد - بدأ الطفل يحبو .**

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

**ملاحظة :**

**١- عسى وبعض أفعال الشروع قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً**

**مثل :** ١- شرع الله الحق . ٢- أخذ الطالب الكتاب . ٣- (عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ)

**أعرب بقا كده ☺:**

**أخذ الطالب الكتاب - أخذ الطالب يذاكر**

..............................................................................................

# تدريبات على كاد وأخواتها

## س١ : بين فيما يأتي نوع الفعل ، واذكر خبره ، وبين حكم اقترانه بـ(أن) :

١ - (يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ) (البقرة: من الآية٢٠). ..........................................

٢ - ( عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا ) (النساء: من الآية٨٤) . ..........................................

٣ - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية . ..........................................

٤ - (حرى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ ) ..........................................

٥ - كاد الحلم أن يتحقق . ..........................................

٦ - أوشكت مصر في هذه الأيام أن تسقط في بحر الدماء . ..........................................

## س٢ : ضع مكان النقاط خبراً مناسباً :

١ - عسى العدل .................. الأرض .

٢ - أخذ الناس .................. مدرجات الملعب .

٣ - أوشك الفجر .................. .

٤ - كاد اليأس .................. إلى قنوط .

٥ - عسَى الشَّمسُ .................. .

## س٣ : أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - أخذ محمد يذاكر .

٢ - أخذ محمد القلم .

..........................................

٣ - أنشأ المهندس عمارتين .

٤ - أنشأ المهندس يبني عمارتين .

..........................................

٥ - بدأ الطلاب الاستعداد للامتحان

٦ - بدأ الطلاب يستعدون للامتحان .

..........................................

## س٤: ضع مكان الفعل عسى فعلاً من أفعال الشروع وغير ما يلزم فيما يأتي :

١ - عسى فلسطين أن تعود .

٢ - عسى العمال أن يكملوا البناء .

..........................................

## س٥ : بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها :

١ - كن مُتيقّظاً.

٢ - أوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا .

٣ - " واخذ الذين ظلموا الصيحةُ فأصبحوا في ديارهم جاثمين" .

٤ - إن الله لا يحبُّ مَنْ كانَ مُختالاً فخورا .

٥ - " يكادُ البرقُ يَخْطَفُ أبصارَهُم" .

٦ - "وَطفقا يَخْصِفان عليهما من ورق الجنَّة " . [يخصفان : يلقيان]

٧ - " عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ " .

٨ - " يكادُ زيتُها يُضيءُ ولو لم تمْسَسْهُ نارٌ" .

٩ - عسى الكَرْبُ الذي أمسيتَ فيه ***يكونُ وراءَهُ فَرَجٌ قريبٌ

١٠ - كَرَبَ القَلْبُ من هواه يَذوبُ**** حينَ قَالَ الوُشَاةُ هندٌ غَضُوبُ

## س٦ : أعرب ما يلي :

- لا تكن شديد الانفعال ..........................................

- ظل الطفل يبكي ..........................................

- كاد الماء ينضب ..........................................

- وليسَ بنافعٍ ذا البُخل مال ..........................................

## ز- ادخل إحدى أخوات كان على الجمل التالية ، ثم حولها إلى المثنى المذكر والجمع المذكر

- المعلم حاضر   - البائع أمين   - السائق هادئ   - الموظف غائب

..........................................
..........................................
..........................................

# {{ إنَّ وأخـواتـها }}

**تنصب المبتدأ وترفع الخبر ، وهي : (إنَّ ،أنَّ، كَأَنَّ، لَيْتَ ، لكِنَّ ، لعَلّ) .**

- **أنواع اسم إنَّ وأخواتها :**

أ - **يأتي اسم إن وأخواتها اسماً ظاهراً :** **مثل:** إنَّ الحياة جميلة | إنَّ الذي ربح أخوك

ب - **يأتي اسم إن وأخواتها ضميراً متصلاً ، ويكون مبنياً في محل نصب اسمها** **مثل:** إنكِم أصدقائي | ليتها تجتهد .

- **أنواع خبر إن وأخواتها :**

أ - **يأتي مفرداً .** **مثل:** إن الله فعّال لما يريد .

ب- **يأتي جملة (اسمية- فعلية) ، وتكون في محل رفع .** **مثل:** ليت الشبابَ أيامُه دائمة . إنَّ العلم يعلو

جـ- **يأتي شبه جملة (ظرف - جار ومجرور) ، ويكون في محل رفع .مثل: إن العلم في الصدور . لعل أخي عند صديقه .**

**تذكَّر : ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة إنّ وأخواتها؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.** **مثل :** إنَّ في الأمثال حكمة . اختر : [**يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر**] .

☆**إذا لا تنسَ أنه إذا جاء بعد إن أو أخواتها ظرف أو جار ومجرور (أي شبه جملة) ، فإن اسمها يكون مؤخراً مثل:**

١ - ليْتَ بالإمكان مساعدة المحتاج ٢ - إن مع العسر يسراً .

## متى لا تعمل إن وأخواتها ؟

**جـ: إذا دخلت (ما) الزائدة على إن أو إحدى أخواتها فإنها تبطل عملها وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها يعرب مبتدأ ، مع ملاحظة أن (ما) عندما تلتحق بـ (ليت) يجوز فيها الإعمال والإهمال.**

**يعني ببساطة : ( إن وأخواتها + ما = مبتدأ ) ، ( ليت + ما = مبتدأ / اسم ليت )**

**مثل: إنما المؤمنون أخوة . ليتما الشبابَ [ الشبابُ] يعود يوماً .**

| تُكسر همزة إنَّ إذا وقعت | تُفتح همزة ( أنَّ ) |
|---|---|
| ١ - إذا وقعت في أول الكلام — مثل: " إنَّا فَتَحنَا لكَ فَتْحاً مُبِيناً " .<br>٢ - إذا وقعت بعد القول — مثل: قال : إنَّهُ موافقٌ - قيل : إنَّكَ غائب.<br>٣ - إذا وقعت أول جملة الصلة — مثل : (جاء الذي إنه ناجح )<br>٤ - إذا وقعت أول جملة القسم — مثل : (والله إن القدس عربية) .<br>٥ - إذا وقعت أول جملة الحال — مثل : (صافحته وإنّي غيرُ راض).<br>٦ - إذا وقعت بعد ( ألا ) الاستفتاحية؛ — مثل : (ألا إنَّ المعتدين نادمون).<br>٧ - إذا وقعت بعدَ (حتى / حيث )<br>مثل : صام الرجل عن الكلام ، حتى إنَّه لم يكلِّم أحداً \| أسكن حيث الراحة موفورة<br>٨ - أن يكون في خبرها لام الابتداء — مثل : (وَاللهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ) .<br>٩ - أن تقع بعد كلا — مثل : {كلا إن الإنسان ليطغى} | إذا صح تأويلها وما بعدها بمصدر صريح<br>وفي هذه الحالة لابد من جملة تسبقها .<br>سرني أنك فزت ⟸ سرني فوزك<br>عجبت من أنك قائم ⟸ عجبت من قيامك |

## تدريبات على إن وأخواتها

**س١ : استخرج اسم ( إن ) وخبرها ، وبين سبب فتح همزة ( إن ) أو كسرها من الجمل التالية :**

١ - إن الولد يأكل .
٢ - { قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا } ( مريم / ٣٠ )

..............................................................................................................

٣ - بلغني أنك مسافر .
٤ - عجبت من أن سعيدا حاضر .

..............................................................................................................

٥ - لو أنك فهمت لاتعظت .
٦ - علمت أنه موجود .

..............................................................................................................

٧ - إنا أعطيناك الكوثر
٨ - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون

..............................................................................................................

٩ - إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشرا من طين
١٠ - (كلا إن كتاب الأبرار لفي عليين)

..............................................................................................................

١١ - (والسماء ذات الرجع . والأرض ذات الصدع. إنه لقول فصل) .

..............................................................................................................

١٢ – ( انظر إلى الريح العاصف إنه يهب على الصحراء فيثير غباراً )

..............................................................................................................

**س٢ : عين خبر الحرف الناسخ فيما يأتي وبين نوعه :**

١- إن البلاء موكل بالمنطق .
٢- إن مع العسر يسرا .

..............................................................................................................

٣- يحسب أن ماله أخلده .
٤- إنا أنزلناه في ليلة القدر .

..............................................................................................................

٥- كأن على رؤوسهم الطير .
٦- لعل له عذرا .

..............................................................................................................

٧- السيارة مزدحمة ولكن الركاب يقفون .
٨- علمت أنك صادق في شهادتك .

..............................................................................................................

**س٣ : استخرج خبرًا لناسخ وأعربه : ( ث . ع )**

١. إن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة . ..............................................
٢. كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها . ..............................................
٣. ذلك أن لكل عصر مزاجًا خاصًا . ..............................................
٤. إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل والتفاني فيه . ..............................................
٥. إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء . ..............................................

**س٤ : صل ( ما ) بـ( إن / ليت ) في الجملتين الآتيتين واكتب الجملة صحيحة :**

١- ليت الساعين لحل المشكلات موفقون في سعيهم

..............................................................................................................

٢- إن العاملين على نهضة مصر مكافحون

..............................................................................................................

# {{ لا النافية للجنس }}

## سبب التسمية

لأنها تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها ، بمعنى أنه إذا قلنا : لا طالبَ علمٍ مقصرٌ ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم . وعندما نقول : ( لا طالب في الفصل) .. أي لا طالب أو طالبين أو ثلاثة في الفصل .

## عمل لا النافية للجنس

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية وتعمل عمل إن وأخواتها فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ولكن بشروط ..

- **شروط عمل لا النافية للجنس ثلاثة :**

| يكون اسمها وخبرها المفرد نكرتين | ألاّ يفصل بينهما وبين اسمها فاصل | ألا تسبق بحرف جر (الباء) |
|---|---|---|
| لا شبابَ باقٍ | لا ماءَ في البيت ولا زادَ . | المنافق بلا ضميرٍ |

- أما إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها . مثل : لا الشبابُ باقٍ ولا الجمال .
- أما إذا فصل بينهما فاصل ، ألغي عملها ووجب تكرارها مثل : لا في البيت ماءٌ ولا زادٌ .
- فإذا سُبِقَتْ بحرف جر فإن عملها يُلغى ، ويعرب الاسم بعدها اسم مجرور بالباء . المجتهد يتفوق بلا شكٍ .

- **حالات اسم لا النافية للجنس**

١- مفــــرد ( ما ليس جملة ولا شبه جملة )

مثل : لا طالب مهمل لا طالبين مهملان لا طالبين مهملون

٢- مضــــاف ( يأتي بعده ما يتمم معناه ويكون مضافاً إليه )

مثل : لا طالب علمٍ مهمل لا طالِبَيْ علم مهملان لا طالبي علمٍ مهملون

٣- شبيه بالمضاف ( مشتق يأتي بعده اسم يتمم معناه ولا يكون مضافاً إليه )

مثل : لا طالباً للعلم مهمل لا طالبين علماً مهملين لا مهذباً خلقه مكروه .

- **لا تنسَ :**

- يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام مثل : الامتحان سهل لا شك .
- يمكن دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس مثل : ألا ضيف جالس معك ؟
- لا العاملة يجوز تكرارها مثل : لا عمل ولا جهد ضائعٌ عند الخالق .
- خبر لا النافية للجنس مثل خبر (إن) يأتي مفرداً أو جملة أو شبه جملة .

  مثل – لا مدرس مقصر . – لا مدرسين يقصرون . – لا طائر فوق الشجرة .
- قد يحذف اسم لا إذا فُهِمَ من الكلام (لا ...... عليك) مثل : (لا بأس عليك) أو (لا حرج عليك)
- الكلمات { لا جدال – لا شك – لا ريب – لا نقاش – لا مفر – لا بد – لا بأس} تعرب دائماً اسم لا مبني على الفتح في محل نصب

# تدريبات لا النافية للجنس

**س١ : بين فيما يأتي اسم لا و نوعه ، ثم أعربه :**

١ـ لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله . ٢ـ لا خائن بيننا . ٣ـ لا مروجي شائعات محبوبون .

........................................

٤ـ لا حياء في العلم . ٥ـ لا حافظ ود نادم . ٦ـ لا نقيضين يجتمعان .

........................................

٧ـ لا قارئاً للكف مؤمن . ٨ـ لا لئيمَ طَبْعٍ أصله كريم ٩ـ لا أمان لمن لا أمانة عنده .

........................................

١٠ـ لا راغباتِ في الشهرة مستريحات ١١ـ لا جريمة بدون عقاب . ١٢ـ لا بائعاً دينه بدنياه رابحٌ .

........................................

١٣ـ لا ناقةَ لي في هذا ولا جمل ١٤ـ لا عاصيا أباه موفق . ١٥ـ لا مؤمن مخادع .

........................................

١٦ـ لا مدمن خمر يستحق العقل . ١٧ـ لا ساعياً وراء الرزق محرومٌ . ١٨ـ لا كواكب طالعات .

........................................

**س٢ : ميز لا العاملة وغير العاملة مع بيان السبب :**

١ـ لا أنيس خير من الكتاب . ٢ـ لا قائماً بواجبه مذموم . ٣ـ ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير .

........................................

٤ـ لا ذا أدبٍ نمام . ٥ـ لا قاصد سوءٍ محبوب . ٦ـ لا أنت مهمل ولا أخوك .

........................................

**س٣: صوب الخطأ فيما يأتي :** " لا فاعلو خير مكروهين "

........................................

**س٤ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ـ لا يكذب إلا الخائف (لا نافية للجنس – لا نافية فقط) .

٢ـ لا كاتب تاريخ كذوب . اسم لا (منصوب – مبني على الفتح) .

٣ـ لا متحدين خاسرون . اسم لا (مفرد – مضاف) .

٤ـ لا هناك طعام ولا ماء ( لا عاملة – لا غير عاملة ) .

**س٥: ضع في المكان الخالي اسماً لـ (لا النافية للجنس) فيما يأتي ، وبين نوعه :**

١ـ لا ..................بالله يخاف . ٢ـ لا ..................مقصرات في عملهن .

٣ـ لا ..................متكاسل عن العبادة . ٤ـ لا ..................درجات ظالمون .

## تدريبات منوعة

**س٦ : أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم :**

١ـ أنتم فائزون بالجائزة . ٢ـ نحن مستعدون للتضحية . ٣ـ أبوك ذو قلب رحيم .

........................................

........................................

**س٧ : عين فيما يأتي المبتدأ والخبر وبين حكم الخبر من حيث التقديم والتأخير :**

١ـ للحرب أهوالها. ٢ـ لنا النصر. ٣ـ متى انفراج أزمة المواصلات ؟.

........................................

**س٨ : قدر المحذوف وبين نوعه وحكم حذفه فيما يلي :**

١ـ لولا مكابدة الأشواق ما دمعت عين ٢ـ نعم الثواب ثواب المتقين . ـ في ذمتي لأجتهدن في دراستي. ٤ـ كل إنسان وضميره .

........................................

**س٩ : أعرب كلمة (التفكير) في الجمل التالية :**

١ـ إنما التفكير ضروري للإنسان ٢ـ إن التفكير ضروري للإنسان ٣ـ التفكير ضروري للإنسان ٤ـ لولا التفكير ما نجح الإنسان .

........................................

## ١٥ – الجمل التي لها محل من الإعراب و الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

| الجمل التي لها محل من الإعراب | الجمل التي ليس لها محل من الإعراب |
|---|---|
| ١- **الخبر بكل أنواعه مثل :**<br>الأشجار أغصانها ظليلة – إن الطالب يدرس<br>٢- **مفعول به مثل :** قال الطالب : أنا مجد<br>٣- **حال مثل :** جاء رجل إلى المسجد وهو مسرور<br>٤- **نعت مثل :** سمعت طيورًا تغرد<br>٥- **جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء مثل :**<br>من يجتهد فالنجاح حليفه<br>٦- **مضاف إليه أي بعد ( حيث – إذ – إذا ) مثل :**<br>ذهبت حيث تقيم<br>٧- **تابعه لجمله لها محل من الإعراب مثل :**<br>هذه فتاة أخلاقها حسنة ، أمالها واسعة . | ١- **في أول الكلام مثل :** ذهبت إلى المدرسة<br>٢- **صلة الموصول مثل :** حضر الذي فاز بالجائزة<br>٣- **الجملة الاعتراضية مثل :**<br>كان أبي – رحمه الله – قدوة حسنة .<br>٤- **الجملة المفسرة ( بعد أي أو أنْ ) مثل :**<br>نظرت إليه شزرا ، أي : احتقرته<br>٥- **جواب الشرط الغير جازم مثل :**<br>لولا الدين ما هُدي إنسان<br>٦- **جواب الشرط الجازم الغير مقترن بالفاء مثل :**<br>من يذاكر ينجح |

## ١٦- الضمائر

- **جميع الضمائر المنفصلة( أنا – هو – أنتَ .... ) في محل رفع ( مبتدأ – خبر – فاعل – نائب فاعل ) ما عدا ( إيَّا ) بكافة أشكالها (إِيَّاي ، إِيَّانَا ، إِيَّاكِ ، إِيَّاكما ، إِيَّاكُمْ ، إِيَّاكُنَّ ، إِيَّاه ، إِيَّاهُ ، إِيَّاهَا ، إِيَّاهُما ، إِيَّاهُمْ ، إِيَّاهُنَّ) تكون في محل نصب .**

**مثل :** أنا مجتهد　– المجتهد أنا　– لم يذاكر إلا نحن – لم يُكافأ إلا نحن –(إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

- **أي ضمير يتصل باسم أو ظرف يكون في محل جر مضاف إليه مثل :** كتابك / كتابه / كتابي / فوقنا .
- **أي ضمير يتصل بحرف جر يكون في محل جر اسم مجرور مثل :** لنا تاريخ عريق .
- **أي ضمير يتصل بإن أو إحدى أخواتها يكون في محل نصب اسم إنَّ ... مثل :** إنه مجتهد – ليتنا نعمل بجد .
- **أي ضمير يتصل بكان أو إحدى أخواتها يكون في محل رفع اسم كان .... مثل :** كونوا مجتهدين – أصبحنا مهملين
- **أي ضمير يتصل بفعل يكون إعرابه حسب نوعه ( رفع أو نصب ) مثل :** كتبتُ الدرس ، كتبنا الدرس ، كتبوا الدرس ، الطالبات كتبن الدرس ، الطالبان كتبا الواجب ، يا فاطمة اكتبي الدرس ( **ضمائر رفع** )
أعجبني الكتاب – أعجبك الكتاب ، أعجبه الكتاب ، أعجبنا الكتاب ( **ضمائر نصب** )
- **الضمائر المستترة تأتي بعد الأفعال فقط مثل :** نذاكر الدرس أي نذاكر نحن الدرس .

## تدريبات على الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل والضمائر

**س١ : استخرج الضمائر المتصلة والمنفصلة والمستترة في الآيات ، وبين محلها من الإعراب فيما يأتي :**

(وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفَراً * وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَداً * وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَداً * وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْراً مِنْهَا مُنقَلَباً * قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلاً * لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَداً * وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالاً وَوَلَداً) (الكهف:٣٤ ـ ٣٩).

**س٢ : حدد الموقع الإعرابي للضمائر الآتية :**

١- الطلاب المتميزون أعجبت بهم ٢- سرني أنهم ناجحون

.......................................................................................................

٣- أخذ الطلاب الناجحون جائزتهم ٤- إنك مخلص

.......................................................................................................

**س٢ : عين فيما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب ، واذكر السبب :**

١- الإسلام محاسنه متعددة. ٢- الامتحان يوم يقيس قدرات الطلاب .

.......................................................................................................

٣- البدر يبدو ويختفي بين السحاب. ٤- أقبل القائد والسعادة ترفرف على محياه.

.......................................................................................................

٥- قرأت قصة أحداثها مثيرة ٦- المسلم يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.

٧- أبصرت العصفور على الشجرة يقفز ويغرد.

.......................................................................................................

**س٣ : ضع في المكان الخالي جملة مناسبة ، وبين موقعها من الإعراب :**

١- الطالب.............القرآن. ٢- لا ظالم..........................من عقاب الله .

٣- تسكن شيماء في قرية............................ ٤- من يعتصم بالله...........................

٥- خرجت إلى البر............................ ٦- رأيت قارئا......................كتاباً في يده.

**س٤ : فيما يأتي جمل لا محل لها من الإعراب. عينها ، واذكر السبب :**

١- خرجت فإذا أخي قادم من سفره. ٢- كان الخطيب - والله - مبدعاً .

.......................................................................................................

٣- أشرت إليه أن ادخل . ٤- والله - وإنه لقسم عظيم - ليفوزن المسلمون.

.......................................................................................................

٥- تصدق فمن يتصدق يُجز خيراً. ٦- الحمد لله الذي هدانا ووفقنا.

.......................................................................................................

**خلي بالك :**

من أشهر أسئلة الثانوية العامة ( استخرج جملة نعت – حال – خبر لناسخ وبين نوعه – ضميراً في محل رفع / نصب / جر )